

Aktivita 1

Samostatně si přečti text Život lichozroutů a vyřeš doplňovačku. Nejprve pracuj samostatně, v případě potíží se poradte ve skupině. Po vylustění najdete na internetu adresu z tajenky (www.tajenka.cz).

[illegible]

1. Jméno badatelky zabývající se lichožrouty
2. Název zbytků potravy lichožrouta
3. Zvíře, které lichožrout připomíná svou schopností se maskovat
4. Potrava lichožrouta
5. Z čeho je zřejmě tvořen lichožrout
6. Křestní jméno autora Života lichožroutů
7. Tvar nejvýraznější části lichožroutí hlavy
8. Jméno psa paní Voráčkové
9. Jméno prvního lichožrouta, kterého profesor odchytil
10. Jeden z titulů autora Života lichožroutů

Text k aktivitě 1

Prof. Ing. René Kadeřábek: Život lichožroutů

Po staletí tento tvor – ne člověk a ne zvíře – lidstvo provází a sužuje, a přesto nebyl dosud nikým spatřen, cožpak popsán! Kupodivu! Musím prohlásit se vsí skromností. Cožpak není rozšířen po celém světě? S výjimkou zaostalého afrického venkova a pralesů v povodí Amazonky, kde domorodci chodí bosky? Cožpak se nevyskytuje v každé rodině i v domácnostech lidí zcela osamělých?

Kdo je ten tajemný společník a škůdce člověka?

LICHOŽROUT! To jméno dostal ode mne a dávám mu přednost před výrazem ponožkožrout, který navrhuje kolegyně badatelka magistra Miklíková.

Jméno lichožrout totiž přesněji označuje fakt, že se nám záhadně a neomylně ztrácí vždy jen jedna ponožka. Nikdy celý pár! Lichožrouti z párů ponožek dělají takzvané licháče.

Říká se, že člověk je to, co jí. Což platí i pro lichožrouty. Neboť se živí ponožkami, i jejich tělo jako by se z ponožek skládalo. Díky tomu jsou velice pružní a ohební, dokážou se vytahovat i smrskávat. Lichožrouti bývají postavy spíše zavalité a výšky kolísavé. Dokonce velmi kolísavé: díky natahovacím schopnostem měří od nějakých deseti centimetrů až – ojediněle – k jednomu metru! Očka má lichožrout drobná a těkavá. Nejvýraznější částí jeho hlavy je však ústní dutina. Ta spolu s nosem dokáže vytvořit jakýsi chobot, dosti podobný hadici od vysavače. Čili znamenitě uzpůsobený k vyhledávání potravy (ponožek) zpoza postelí.

Ale teď to nejdůležitější. Ve chvílích ohrožení se lichožrout chová jako chameleon! Dokáže splynout s okolím. Prostě zmizí!

„První lichožrout, s nímž jsem se osobně setkal, se jmenoval Tulamor. Jeho otec Tulamor senior, zvaný Padre alias Velký šéf, býval mafiánským bossem a své ponožkové impérium měl na půdě mé vily. Toho mladého Tulamora jsem měl doma v teráriu, ale sotva jsem začal zkoumat jeho zvyky, vtrhlo do pracovny Šefovo komando – všehoschopní lichožrouti Vasil, Pepa Padrát a Škrtič Čango. Než je rozehnal Hubert, bernardýn vdovy Voráčkové, stačil jsem zhotovit jejich portréty...“ (z přednášky Prof. Ing. René Kadeřábka v Akademii věd)

(upraveno, zkráceno)

Aktivita 2

Podle následujících popisů postav v textu přiřaď správná jména k postavám na obrázcích. V textu si podtrhej důležité informace, které ti pomůžou jednotlivé postavy odlišit. Jejich jména pak vepiš do prázdných políček.

K Hihlíkovi přišli na návštěvu jeho dva bratřenci Ramík a Tulík neboli dvojčata **Ramses** a **Tulamor junior**. Tulík byl o hodinu starší, ale kdyby nenosil na krku kostkovaný šáteček, stěží byste je rozeznali. S kostkovaným šátečkem kolem krku si Tulamor junior připadal jako frajer.

Byli to hoši z lepší rodiny. Jejich otec, **Tulamor senior**, si nadělal ohromné ponožkové jmění v časech, kdy lichožroutům hrozil hlad, žaludeční potíže a málem i vyhubení. Byla to doba, kdy maminky a babičky přestaly mít čas a náladu na štipování děravých ponožek. V časech silonové módy se otec malého Ramíka a Tulíka stal hlavou gangu, který podnikal loupežné výpravy do bazarů a domácností, kde ještě měli ty staré nemoderní bavlněné ponožky. Z Tulamora seniora se stal **Velký šéf** neboli **Padre**. Byl tak tlustý, že se pohyboval jen s největším úsilím.

Vzal si za manželku krásnou Mojitu. **Mojita** byla žhavá a opojná mexická lichožroutka.

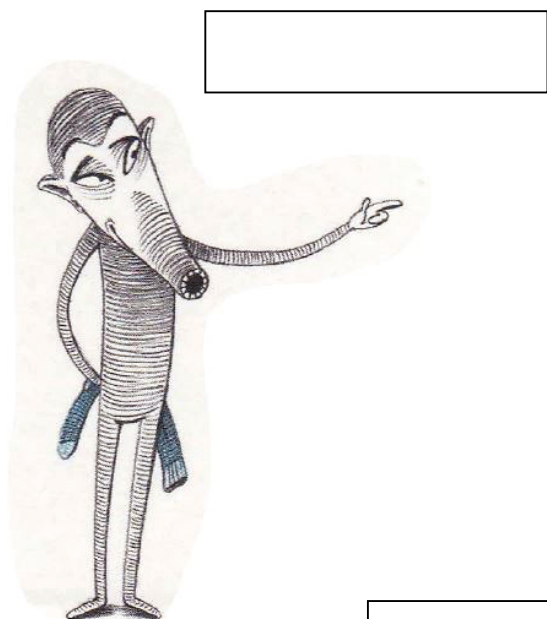
Lichožrout **Vasil** se narodil jako dobrák. Věrná hromotlucká duše. Jenže od malička byl dvakrát větší a silnější než jeho vrstevníci. **Pepa Padrát** zašátral rukou po stole a rozkašlal se. Pod zvednutým oblakem prachu našel krátký mosazný drátek, zapíchl si ho do svetru a vydal se s Vasilem do Eldoráda. Eldorádo byl zakouřený lokál s řadou hracích automatů. Tady byl doma lichožrout s výmluvnou přezdívkou Škrtič Čango. Získal ji (a věřte, že právem) taky v těch časech, kdy se punčochy ještě štipovaly a o ponožky bývala rvačka. Na žádnou větší prácičku už se sice necítil, ale teď si uvázal kolem pasu svou pověstnou škrtičskou šňůru a krácel bez odmlouvání s Vasilem a Pepou Padrátem k domu profesora Kadeřábka. A to proto, že šéfovi se neodmlouvá. A byl to hubeňour, co se každou štěrbinou protáhl bez potíží.

Hihlík sice neznal žádného vandala, ale už viděl v akci ošpendlíkovanou partu **Kudly Dederona**.

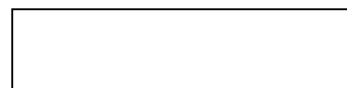
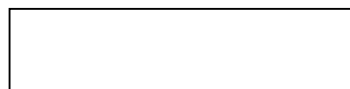
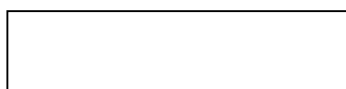
„Jak vypadá?“

„Jako feták!“ zařval Čango. „Uši má propíchnutý sichrhajckama a dětskou fusekli si máčí do piva. Říká tomu spíďáckej dudlík!“

(zkráceno, upraveno)



_____ a jeho parta



Aktivita 3

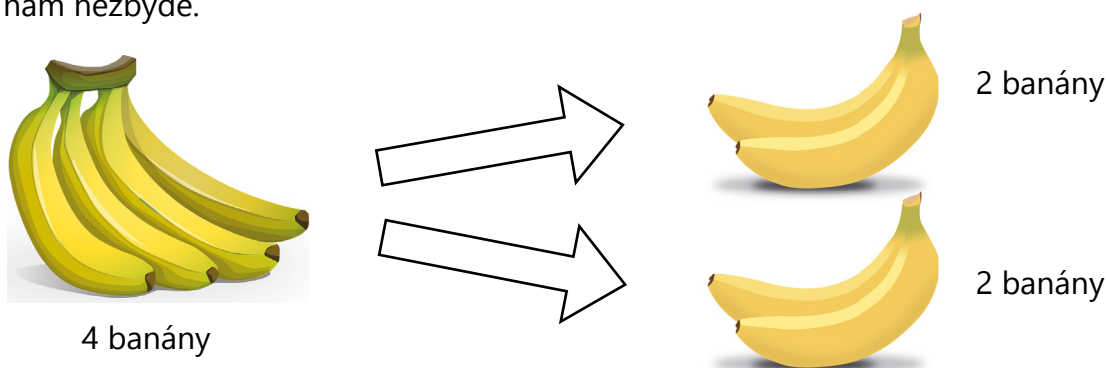


Lichožrout je záhadný tvor, který žere ponožky a z párů dělá licháče.

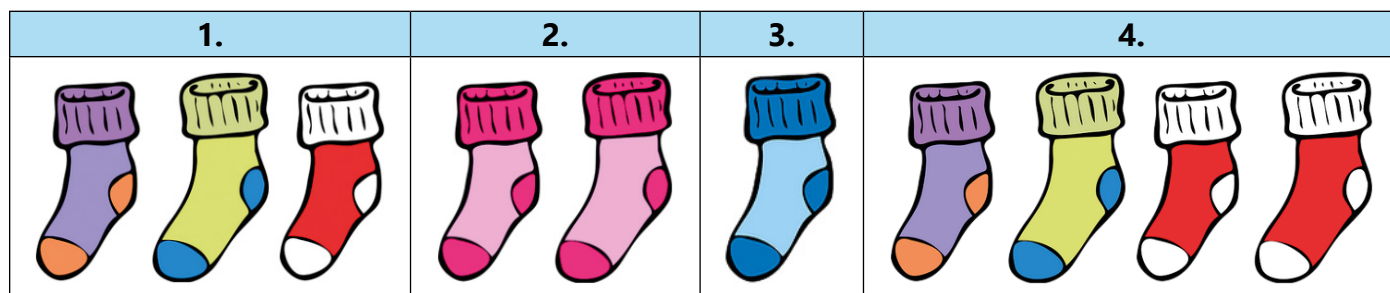
Víš, co to znamená, když je číslo liché? Doplň:

Když číslo není liché, pak je **sudé**.

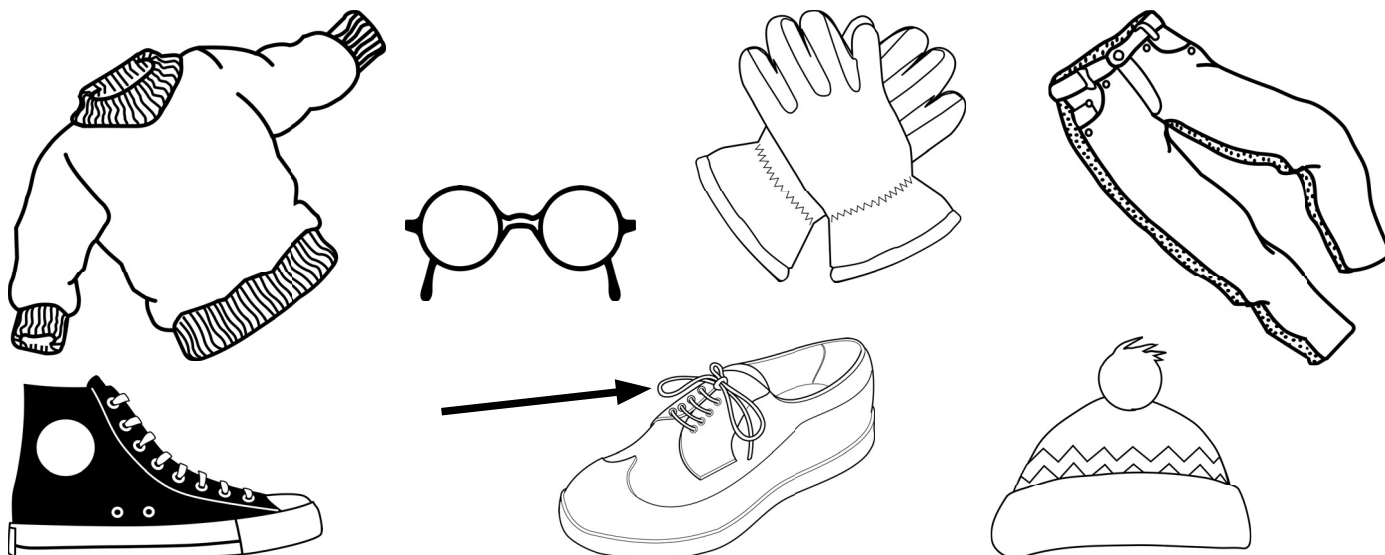
Sudé číslo můžeme dělit dvěma beze zbytku. To znamená, že číslo můžeme rozdělit na dvě stejně velké části a nic nám nezbyde.



a) Na kterých obrázcích je sudý počet ponožek?



b) Popřemýšlej: co dalšího by ještě lichožroutům mohlo chutnat?



	Při řešení jsem ještě potřeboval/a pomoci. Při práci ve skupině zatím spoléhám více na ostatní.	Z větší části jsem to zvládl/a správně, při řešení jsem občas potřeboval/a pomoci. Do práce ve skupině jsem se snažil/a aktivně zapojit.	Zvládl/a jsem to bez výrazné chyby. Do práce ve skupině jsem se aktivně zapojil/a.
		 	  
Čtu uvědoměle, potichu i hlasitě.			
Podle zadání umím vyhledat v jednoduchém delším textu potřebné informace.			

Jak mě to bavilo?



	Při řešení jsem ještě potřeboval/a pomoci. Při práci ve skupině zatím spoléhám více na ostatní.	Z větší části jsem to zvládl/a správně, při řešení jsem občas potřeboval/a pomoci. Do práce ve skupině jsem se snažil/a aktivně zapojit.	Zvládl/a jsem to bez výrazné chyby. Do práce ve skupině jsem se aktivně zapojil/a.
		 	  
Čtu uvědoměle, potichu i hlasitě.			
Podle zadání umím vyhledat v jednoduchém delším textu potřebné informace.			

Jak mě to bavilo?



Řešení doplňovačky (aktivita 1)

[illegible]